

**Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки**

1.1. Нормативная база реализации ОПОП/ППССЗ ОУ

Настоящий рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «ССПК» разработан на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
6. Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304
7. Распоряжение правительства РФ 25.09.2017 №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 33324 от 29.07.2014)
10. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2020 №885/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
13. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 785н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения)»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 N 787 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения)»
16. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
17. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
18. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
19. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
20. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег.№ Л035-01213-63/00199814, предоставленная 30.06.2015;
21. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №00001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019.

информационно-методические документы:

1. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021;

3. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020)

4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

5. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

6. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

7. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

11. Письмо МОиН Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;

12. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

14. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

15. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

16. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05- 670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

17. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»;

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО;

19. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «о организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

20. Региональные распорядительные документы о введении учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность»

21. Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»

– *информационно-методические документы:*

1. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

2. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

3. Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

4. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

5. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.2012);
6. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;
8. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
10. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;
11. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;
12. Письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №381 «О направлении Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования».
13. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
14. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 20.07.20 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО

17. Региональные распорядительные документы о введении учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Среднее общее образование по данной специальности реализуется в структуре СПО в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2021, N 05-401).

Колледж самостоятельно определил профиль профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы – социально-экономический.

При этом на основании обозначенного права самостоятельно корректировать содержание профильного обучения в пределах нормативных требований названных выше рекомендаций в рамках определения перечня изучаемых предметов из состава обязательных общих учебных предметов, обязательных учебных предметов по выбору и дополнительных учебных предметов, а также базовых и профильных предметов внутри названных выше групп предметов, Колледж самостоятельно определил общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом специфики профессиональной подготовки будущего юриста и распределил имеющиеся объемы учебных часов, предназначенных для реализации данного раздела плана.

Разработанный раздел учебного плана «Общеобразовательные учебные предметы», обеспечивающий реализацию среднего общего образования в структуре СПО с учетом профиля получаемой специальности предполагает реализацию всех требуемых обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. При этом в каждой предметной области в соответствии с требованиями изучается не менее одного учебного предмета.

Углубленно изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «Информатика». Профильными предметами определены «Русский язык», «Математика», «Информатика».

В соответствии с методическими рекомендациями по организации финансовой грамотности в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670) в рамках предмета «Обществознание» изучается раздел «Основы финансовой грамотности» в объеме 36 аудиторных часов, 18 самостоятельной работы.

В качестве дополнительных учебных предметов Колледжем предлагаются на выбор предметы «Естественнонаучная и социально-экономическая картина мира» и «Краеведение». Данный выбор предметов обусловлен необходимостью изучения предметов, обеспечивающих развитие общекультурных компетенций будущих юристов.

За период освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют обязательный индивидуальный проект, который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной) в рамках одного из нескольких учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Информатика»,

«Обществознание», «Астрономия». Тематика проекта определяется индивидуальными интересами обучающихся, содержанием учебного предмета и должна быть взаимосвязана с профилем будущей профессиональной деятельности. По завершению выполнения индивидуального проекта предусматривается его защита.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало обучения на всех курсах – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», по учебной практике могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек;

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Текущий контроль и рубежный контроль знаний осуществляются преподавателем самостоятельно; формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей; текущий контроль и рубежный контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в т.ч. экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля; промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий. Комплексный экзамен проводится по МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по

расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей ПЦК, утвержденных в установленном порядке.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК 01.01 «Право социального обеспечения». В рамках учебного времени, отведенного на изучение МДК 01.01 «Право социального обеспечения» отводится время на формирование методологических характеристик, планирование курсовой работы, а также проводится процедура защиты курсовой работы. Для руководства курсовыми работами отводится 1 час (на каждого обучающегося) за счет времени, отведенного на консультирование обучающихся. Тематика курсовой работы определяется содержанием дисциплины МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются согласно календарному учебному графику.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся непрерывно в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров о проведении практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в правоохранительных органах на основании заключенных договоров о проведении практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение практики: промежуточная аттестация по учебной практике проводится за счет часов учебной практики по каждому профессиональному модулю; промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) проводится за счет часов производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю; по преддипломной практике проводится за счет часов преддипломной практики.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 24 недели (1,2 курс – 11 недель; 3 курс – 2 недели), в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет - 1026 часов максимальной учебной нагрузки и 684 часов аудиторной нагрузки. Формирование вариативной части ОПОП СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется на основе Концепции регионального компонента довузовского образования Самарской области, запросов работодателей, отраженных в актах согласования ОПОП по специальности и распределяется следующим образом, а также в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения) (ведущий специалист)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 785н), «Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения) (ведущий специалист)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 787н), «Специалист по организации администрирования страховых взносов (деятельность в области обязательного социального обеспечения) (ведущий специалист-эксперт)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 788н) Трудоемкость вариативной части составляет 1026 часов максимальной учебной нагрузки и 684 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется следующим образом:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 120 /92 часов

П.00 Профессиональный цикл –906/592 часов.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 404/270 часов

ПМ.00 Профессиональные модули 501/322 часа

| Индекс | Наименование | Дополнительные знания, умения, компетенции | Максимальная учебная нагрузка | Аудиторная нагрузка |
|--|---------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|
| Вариативная составляющая ОПОП СПО | | | 1026 | 684 |
| ОГСЭ | | | 120 | 92 |
| ОГСЭ. 05 | Общие компетенции профессионала | Развитие общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа – учреждение СПО» | 84 | 56 |
| ОГСЭ 06 | Социально значимая деятельность | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы | 36 | 36 |
| Профессиональный цикл | | | 906 | 592 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | 405 | 270 |
| ОП 16 | Основы предпринимательства | Умения и знания, освоение которых позволяет организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности Осуществление эффективного трудоустройства и планирование профессиональной карьеры | 63 | 42 |

| | | | | |
|---|---|---|------------|------------|
| ОП. 17 | Уголовное право и уголовный процесс | Понимать сущность уголовно-правовых отношений, которые встречаются в социальной сфере | 144 | 96 |
| ОП. 18 | Этика и психология профессиональной деятельности | Умение решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики | 132 | 64 |
| | | Учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни» умения: - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; знания (понимание): - смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека. | | 24 |
| ОП. 19 | Основы учебно-исследовательской деятельности | Умение публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии Умение проектировать и осуществлять самостоятельное учебное исследование в рамках поисковой, аналитической, опытно-экспериментальной работы, готовности к использованию информационных ресурсов, к самообразованию и разрешению проблем | 66 | 44 |
| Профессиональные модули | | | 501 | 322 |
| ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | | | 332 | 210 |
| МДК 01.01 | Право социального обеспечения | | 236 | 146 |
| | □ Тема 1.1. Правовые основы социальной политики в РФ, в Самарской области | | 71 | 40 |
| | Тема 1.3 Организационно-правовые основы государственных услуг ПФ РФ | | 51 | 30 |
| | Тема 2.3 Виды пенсий в соответствии с ФЗ | | 53 | 36 |
| | Тема 2.4 Виды социальных пособий | | 61 | 40 |
| МДК 01.02 | Психология социально-правовой деятельности | | 96 | 64 |
| | Тема 1.1 . Конфликтология: предмет, задачи, история возникновения | | 15 | 10 |
| | Тема 1.2 . Социальные конфликты: сущность, виды и причины возникновения | | 45 | 30 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | Тема 1.3 . Особенности разрешения конфликтов | 19 | 13 |
| | Тема 1.4 . Конфликты в организации | 17 | 11 |
| ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | | 169 | 112 |
| МДК 02.01 | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | 169 | 112 |
| | Тема 2.2 Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения | 47 | 31 |
| | Тема 4.1 Региональные программы в области социальной защиты населения | 54 | 36 |
| | Тема 5.2 Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда | 43 | 28 |
| | Тема 6. Принципы и практики бережливого производства | 25 | 17 |

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей являются требования профессиональных стандартов, уровень подготовленности обучающихся и необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и рубежный контроль проводятся в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности аттестация проводится по учебному предмету «Физическая культура», промежуточная аттестация по которой проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится по завершению изучения общеобразовательных учебных предметов в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательных предметов, экзамены – за счёт времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по следующим предметам: ОУП 01 «Русский язык», ОУП 04 «Математика», ОУП 09 «Информатика».

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, рубежного промежуточная аттестация планируется на последнем семестре изучения и завершает обучение. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой «зачтено» - по дисциплинам «Основы предпринимательства», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Социально значимая деятельность». При проведении дифференцированного зачета, всех видов экзаменов (кроме квалификационного)

бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бинарная система оценки: «освоен»/ «не освоен» и отметка в соответствии с бальной системой.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Во время проведения практики проводится текущая аттестация по видам работ, рубежная аттестация проводится по этапам практики.

Промежуточная аттестация по разным видам практики проводится на дифференцированном зачете в форме итогового контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения (на основании представленных аттестационных листов), а также путем оценивания выполнения требований по ведению документации по данному виду практики. Итоговая отметка за дифференцированный зачет исчисляется как среднеарифметическое от суммарных показателей выполненных заданий.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) на 1 курсе обучения, 72 часа (2 недели) на 2 курсе обучения, 36 часов (1 неделя) на 3 курсе обучения. Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена при освоении ФГОС по специальности составляет 5 недель.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ССПК» регламентируется соответствующим Положением колледжа.

В каждом учебном году количество зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы, для чего сверх сетки часов рабочего учебного плана выделяется 17 часов (на каждого обучающегося).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты ВКР, а также государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

«СОСТАВЛЕНО»

Заведующий юридическим отделением

Заведующий практикой (по специальности 40.02.02)

Председатель ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла

Председатель ПЦК математических, технических и естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Председатель ПЦК дисциплин филологического цикла



Т.В. Нестерова



И.Е. Мозгалева



А.Е. Митрофанова



Н.В. Ловягина



О.А. Кожанова



Е.А. Протасова